

Пояснительная записка к Учебному плану НОО 1 класса

Учебный план 1 класса МОУ «Илья-Высоковская школа» Пучежского района Ивановской области составлен в соответствии с документами:

Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)";

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678- 20

"Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Основной общеобразовательной программы начального общего образования

МОУ «Илья-Высоковская школа».

Учебный план 1 класса начального общего образования МОУ «Илья-Высоковская школа» (далее – Учебный план) входит в организационный раздел ООП НОО, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5 - дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями, перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план 1 класса состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и определяет формы промежуточной аттестации учащихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Предметная область **Русский язык и литературное чтение** представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка; начать формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств.

Изучается 5 часов в неделю (из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на предмет «Русский язык» 1 час).

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; духовной потребностью в книге и чтении. **Изучается 4 часа в неделю.**

Предметная область **Математика и информатика** представлена учебным предметом **«Математика»**. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку к дальнейшему изучению предмета; получение начальных математических знаний для оценки количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретение необходимых вычислительных навыков; развитие представлений о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел. На математику отводится **4 часа в неделю.**

Предметная область **Обществознание и естествознание** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество).

Предмет формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; помогает осознать ценность, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем. Формирует модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, а также рассматривает основы финансовой грамотности младших школьников. **Изучается 2 часа в неделю.**

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается по 1 часу в неделю. Развивает способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на получение знаний об основных жанрах народной и профессиональной музыки, видов оркестров, названий наиболее известных инструментов, на развитие умений узнавать на слух и называть изученные произведения русской и зарубежной классики, произведений современных композиторов.

Предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства.

Предметная область **Технология** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. **Предмет изучается по 1 часу в неделю.**

Предметная область **Физическая культура** представлена предметом **«Физическая культура»** и изучается **по 3 часа** в неделю.

Предметная область работает над укреплением здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формированием установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формы промежуточной аттестации на 2022 - 2023 учебный год при 5-дневной рабочей неделе

Промежуточная аттестация проводится в IV четверти текущего учебного года. Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

Годовой учебный план для 1 класса на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего за год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	3	99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном		

	языке (русском)		
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)		
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль ОПК		
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
		20	952
Итого			
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>		1	33
Русский язык		1	33
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		21	693

Пояснительная записка к Учебному плану НОО 2-4 классы

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год МОУ «Илья-Высоковская школа» Пучежского муниципального района Ивановской области руководствовалась следующими **нормативными документами:**

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254(с изменениями приказ Минпросвещения РФ №766 от 23.12.2020)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»

Учебный план обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- готовность к продолжению образования в основной школе.

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

5. Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта:

N п / п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

	е чтение на родном языке	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способность к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

		умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена по 1 часу в 1-4 классах.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений во 2-4 классах, выделены (в этом учебном году) на обязательные предметы учебного плана родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русский)

- родной язык (русский) – по 0,5 ч. в 2-4 классах
- литературное чтение на родном языке (русском) – по 0,5 ч. в 2-4 классах

0,5 ч. в неделю выделено в 4 классе на функциональную грамотность

6. Формы проведения промежуточной аттестации по итогам года

предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения Средний балл отметок за четверти	Техника чтения Средний балл отметок за четверти	Техника чтения Средний балл отметок за четверти
Окружающий мир	Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	Контроль страноведческих знаний	Контроль навыков письменной речи
Технология	Проект	Проект	Проект
ИЗО	Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти
Музыка	Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти	Средний балл отметок за четверти
Физическая культура	Тестирование по физической подготовлен	Тестирование по физической подготовлен	Тестирование по физической

	ности	ности	подготовленности
	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе	Комплексная работа на межпредметной основе

**Годовой учебный план для II– IV классов на 2022-2023
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Всего			
		II	III	IV	V
Русский язык литературное чтение	Русский язык	4/ 13 6	4/ 13 6	4/ 13 6	12/ 408
	Литературное чтение	4/ 13 6	4/ 13 6	3/ 10 2	11/ 374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/ 204
Математика и информатика	Математика	4/ 13 6	4/ 13 6	4/ 13 6	12/ 408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/ 68	2/ 68	2/ 68	6/ 204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль ОПК			0, 5/ 17	17
Искусство	Музыка	1/ 34	1/ 34	1/ 34	3/ 102

	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
	Итого:	22/748	22/748	22/31	66/2227
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык (русский)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Функциональная грамотность (финансовая)				0,5/17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782	23/46

Пояснительная записка к Учебному плану ООО

5 класс

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Распределение часов компонента образовательного учреждения обусловлено спецификой школы как образовательной организации, а также необходимостью полноценной реализации права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

Обучение в 5 классе осуществляется в соответствии с нормативными документами и требованиями:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254(с изменениями приказ Минпросвещения РФ №766 от 23.12.2020)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными

особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего

общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-

исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план 5 класса

обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Продолжительность учебного года для 5 класса - 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Учебный план для учащихся 5-го класса включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (29 часов).

В состав обязательной части учебного плана входят образовательные области:

- Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);
- Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская);
- Иностранные языки (учебный предмет «Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика (учебный предмет «Математика»);
- Общественно – научные предметы (учебные предметы «Всеобщая история», «География»);
- Естественно – научные предметы (учебный предмет «Биология»);
- Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет «Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет «Физическая культура»);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России»).

Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю.

Литература изучается в объеме 3 часа в неделю.

Родной язык (русский) изучается в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с заявлениями родителей в качестве родного языка в школе изучается русский язык.

Родная литература (русская) изучается в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с заявлениями родителей в качестве родной литературы в школе изучается русская литература.

Иностранный язык (английский) изучается в объеме 3 часа в неделю.

Математика изучается в объеме 5 часов в неделю.

Основы духовно – нравственной культуры народов России изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Предмет Всеобщая история изучается в объеме по 2 часа в неделю.

География изучается в объеме 1 час в неделю.

Биология изучается в объеме 1 час в неделю.

Музыка изучается в объеме 1 час в неделю.

Изобразительное искусство изучается в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Физическая культура изучается в объеме 3 часа (2 часов в неделю в рамках обязательной части учебного плана и в объеме 1 часа в неделю дополнительно в рамках внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для общеобразовательных классов *включает в себя:*

-0,5 часа на проведение спортивного элективного курса «Быстрее, выше, сильнее!»;

-0,5 часа –элективный курс «Финансовая грамотность».

Годовой учебный план для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего за год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и Литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык Родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17
	Родная литература (русская)	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	68

Итого	28	952
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</i>	1	34
Элективный курс по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее!»	0,5	17
Элективный курс по финансовой грамотности	0,5	17
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе	29	981

5 класс

Промежуточная аттестация по итогам года (ФГОС)

	Предметы	Вид аттестации
1	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2	Литература	Итоговая контрольная работа, эссе
3	Иностранный язык (английский)	Контроль навыков письменной речи
4	Математика	Контрольная работа
6	Всеобщая история	Тест,
8	География	Проверочная работа
9	Биология	Тест
11	Изобразительное искусство	Творческая работа
12	Музыка	Проект
13	Технология	Проект, творческая работа
14	Физическая культура	Тестирование по физической подготовленности, сдача нормативов
16	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Зачет
18	Элективные курсы	Зачет/тестирование
19		Комплексная работа на межпредметной основе

Учебный план вводится в действие с 01.09.2022.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
6-9 классы**

Учебный план МОУ «Илья-Высоковская школа» является составной частью образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 6-9 -х классов сформирован на основании следующих документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) в действующей редакции»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 6-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта 2 поколения, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для учащихся 6-9 -х классов включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 классе и в 9 классе).

В состав обязательной части учебного плана входят образовательные области:

-Русский язык и литература (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);

-Родной язык и родная литература (учебные предметы «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская);

-Иностранные языки (учебные предметы «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)»);

- Математика и информатика (учебные предметы «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия»);
- Общественно – научные предметы (учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»);
- Естественно – научные предметы (учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия»);
- Искусство (учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет «Технология»);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Русский язык изучается с 6 по 9 класс в объеме: в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.
Литература изучается с 6 по 9 класс в объеме: в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Родной язык (русский) изучается с 6 по 9 класс в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с заявлениями родителей в качестве родного языка в школе изучается русский язык.

Родная литература (русская) изучается с 6 по 9 класс в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с заявлениями родителей в качестве родной литературы в школе изучается русская литература.

Иностранный язык (английский) изучается с 6 по 9 класс в объеме 3 часов в неделю в каждом классе.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается в 6 классе в объеме 0,5 ч. в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Математика изучается в 6 классе в объеме 5 учебных часов в неделю.

Алгебра изучается в 7, 8 и 9 классах в объеме по 3 часа в неделю в каждом классе.

Геометрия изучается в 7, 8 и 9 классах в объеме по 2 часа в неделю в каждом классе.

Информатика изучается в 7, 8 и 9 классах в объеме по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предмет Всеобщая история. История России изучается с 6 по 9 класс в объеме по 2 часа в неделю в каждом классе: 1,2 ч. в неделю – История России, 0,8 ч. в неделю – Всеобщая история.

Обществознание изучается с 6 по 9 класс в объеме по 1 часу в неделю.

География изучается в объеме 1 часа в неделю в 6 классе и в объеме 2 часов в неделю в 7, 8 и 9 классах.

Биология изучается в объеме 1 часа в неделю в 6, 7 классах и в объеме 2 часов в неделю в 8 и 9 классах.

Физика изучается в 7 и 8 классах в объеме 2 часов в неделю в каждом классе; в 9 классе в объеме 3 часов в неделю.

Химия изучается в 8, 9 классах по 2 часа в неделю.

Музыка изучается с 6 по 8 класс в объеме 1 часа в неделю.

Изобразительное искусство изучается в объеме 1 часа в неделю в 6 и 7 классах.

Предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю в 6 и 7 классах и в объеме 1 часа в неделю в 8 классе.

Физическая культура изучается с 6 по 9 класс в объеме 3 часов (2 часов в неделю в каждом классе в рамках обязательной части учебного плана и в объеме 1 часа в неделю дополнительно в рамках внеурочной деятельности).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для общеобразовательных классов *включает в себя:*

- 0,5 ч. добавляется в 6 классе на модуль «Биологическое краеведение»;
- как модуль к учебному предмету «География» в 7 классе добавляется 0,5 ч.;
- в 7 и 8 классах «Быстрее, выше, сильнее»-по 1 часу с целью владения арсеналом двигательных действий и физических упражнений из оздоровительной физической культуры, активное их использование в физкультурно-оздоровительной деятельности (3-й час физкультуры);
- элективный курс «Финансовая грамотность» в 7 - 9 классах –по 0, 5 часа;
- элективный курс в 8 классе по обществознанию «Изучаем Конституцию»- 0,5 часа в неделю;
- элективный курс в 9 классе по русскому языку «Сочинение – рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников» -0,5 ч. в неделю.

Содержание и формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 6-8 классов. Предметами для обязательного годового промежуточного контроля знаний обучающихся являются: русский язык, математика в рамках учебного плана текущего года.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, творческий проект.

Промежуточная аттестация по итогам года (ФГОС)

Предметы	Вид аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием (контрольная работа в виде КИМа)
Литература	Итоговая контрольная работа, эссе
Иностранный язык (английский)	Контроль навыков письменной речи
Математика	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа
Всеобщая история. История России	Тесты, реферат
География	Проверочная работа
Биология	Тест
Физика	Контрольная работа в виде КИМа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Проект
Технология	Проект, творческая работа
Физическая культура	Тестирование по физической подготовленности, сдача нормативов
Обществознание	Тест
ОБЖ	Тест, проект, презентация
Элективные курсы	Зачет/тестирование
	Комплексная работа на межпредметной основе

Основной процедурой **итоговой оценки** достижения метапредметных результатов является **защита итогового индивидуального проекта**.

Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Результатом (продуктом) проектной деятельности является любая из работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) отчетные материалы по социальному проекту, которые включают как тексты, так и мультимедийные продукты.

**Годовой учебный план основного общего образования для
6-9 классов (ФГОС ООО) на 2022-2023 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544	
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	
	Родная литература (русская)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5/17			1/34	1,5/51	
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170	
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306	
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204	
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1,2/40,8 0,8/27,2	1,2/40,8 0,8/27,2	1,2/40,8 0,8/27,2	1,2/40,8 0,8/27,2	8/272	
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238	
	Химия			2/68	2/68	4/136	
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		3/102	

	Изобразительное искусство	1/34	1/34			2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		5/170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Итого		29,5/1003	30/1020	31/1054	32/1088	150,5/5117
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		0,5/17	2/68	2/68	1/34	5,5/187
<i>Биология</i>		<i>0,5/17</i>				0,5/17
<i>Географическое краеведение (модуль)</i>			<i>0,5/17</i>			0,5/17
<i>Элективный курс по обществознанию «Изучаем Конституцию»</i>				<i>0,5/17</i>		0,5/17
<i>Элективный курс по русскому языку «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»</i>					<i>0,5/17</i>	0,5/17
<i>Элективный курс по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее!»</i>			<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		2/68
<i>Элективный курс «Финансовая грамотность»</i>			<i>0,5</i>	<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>	1,5/51
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен. Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования реализуется со 1-го сентября 2022 года.